מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מעגל החיים של החצב
- לתרגל סדר אירועים בעברית
- ללמוד מילים חדשות בנושא צמחים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – באדמה
2. ב – לבן
3. ב – בקיץ
4. א – עלים ירוקים
5. ג – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף
2. לא נכון – הפרחים לבנים
3. לא נכון – קודם הגבעול והפרחים, אחר כך העלים
4. נכון – כך כתוב בכותרת הדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בצל
2. האדמה
3. פרחים
4. עלים

חלק ד' – התאימו שלב לתיאור

- 1 – ב (ישן באדמה)
- 2 – ד (יוצא גבוה מהאדמה)
- 3 – א (לבנים ונפתחים)
- 4 – ג (ירוקים וגדולים)

חלק ה' – סדרו את השלבים מהקיץ ועד האביב

1. הבצל ישן באדמה
2. גבעול גבוה יוצא מהאדמה
3. פרחים לבנים נפתחים
4. עלים ירוקים גדולים יוצאים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. בצל, גבעול, פרח, עלים - כל שלוש מהן
2. הבצל ישן באדמה בקיץ

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בקיץ
- לבן
- עלים ירוקים גדולים

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בתמונות או כרטיסים פיזיים כדי לעזור לתלמידים עולים חדשים להבין את הסדר
- כדאי לחזור על אוצר המילים בעל פה לפני מילוי הדף
- לתלמידים חלשים יותר ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מעגל החיים של החצב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

החצב הוא צמח שגדל בארץ ישראל. יש לו בצל באדמה, והוא משתנה לאורך השנה - מהקיץ ועד האביב.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה ישן הבצל של החצב בקיץ?

א) באדמה ב) על העץ ג) באוויר ד) במים

2. מה צבע הפרחים של החצב?

א) אדום ב) לבן ג) כחול ד) שחור

3. מתי יוצא הגבעול הגבוה מהאדמה?

א) בחורף ב) בקיץ ג) באביב ד) באוויר

4. מה יוצא אחרי הפרחים?

א) עלים ירוקים ב) גבעול ג) בצל ד) שום דבר

5. כמה שלבים יש במעגל החיים של החצב בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הבצל של החצב ישן באדמה בקיץ.	☐	☐
2	הפרחים של החצב הם צהובים.	☐	☐
3	העלים הירוקים יוצאים לפני הפרחים.	☐	☐
4	מעגל החיים מתחיל בקיץ ונגמר באביב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ ישן באדמה בקיץ.

2. גבעול גבוה יוצא מ_____.

3. ה_____ הלבנים נפתחים אחרי הגבעול.

4. ה_____ הירוקים הגדולים יוצאים בסוף.

4 חלק ד' – התאימו שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הבצל	____	**א.** לבנים ונפתחים
2. הגבעול	____	**ב.** ישן באדמה
3. הפרחים	____	**ג.** ירוקים וגדולים
4. העלים	____	**ד.** יוצא גבוה מהאדמה

5 חלק ה' – סדרו את השלבים מהקיץ ועד האביב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עלים ירוקים גדולים יוצאים
☐	הבצל ישן באדמה
☐	גבעול גבוה יוצא מהאדמה
☐	פרחים לבנים נפתחים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שלוש מילים שלמדתם היום על החצב.

2. ספרו במשפט אחד מה קורה לחצב בקיץ.

🎟️ כרטיס יציאה

מתי ישן הבצל של החצב?

_____

_____

איזה צבע יש לפרחי החצב?

_____

_____

מה יוצא אחרון במעגל החיים?

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀